



# Tätigkeitsbegleitende Qualifizierung

**140 Unterrichtseinheiten**

oder

**Einzelbuchung von insgesamt  
4 Modulen**

**Kursstart**

14. November 2025

# Modulübersicht

---

- **Modul A:** 21.11.2025 – 17.01.2026
- **Modul B:** 31.01.2026 – 14.03.2026
- **Modul C:** 27.03.2026 – 05.05.2026
- **Modul D:** 19.06.2026 – 11.07.2026

Bei **Buchung des kompletten 140er-Kurses**  
kommen diese Termine hinzu:

**Auftakt:** 14.11.2025 (Präsenz)

**Zwischenreflexion:** 17.03.2026 (online)

**Abschluss:** 21.07.2026 (Präsenz)



# Alle Termine im Überblick

## Tätigkeitsbegleitende Qualifizierung Kindertagespflege 140 (2025/2026)

Termine (unter Vorbehalt)

Tag	Datum	Uhrzeit	Thema	UE
Freitag	14. Nov 25	16:30 - 20:30	<b>Auftakt (nur Komplettbuchung 140 UE)</b>	5
Freitag	21. Nov 25	16:30 - 20:30	Modul A	5
Samstag	22. Nov 25	09:00 - 15:00		7
Freitag	05. Dez 25	16:30 - 20:30		5
Samstag	06. Dez 25	09:00 - 15:00		7
Freitag	16. Jan 26	16:30 - 20:30		5
Samstag	17. Jan 26	09:00 - 15:00		7
Samstag	31. Jan 26	09:00 - 14:00	Modul B	6
Freitag	27. Feb 26	16:30 - 20:30		5
Samstag	28. Feb 26	09:00 - 15:00		7
Montag	09. Mrz 26	16:00 - 20:00 (online)		5
Freitag	13. Mrz 26	16:30 - 20:30		5
Samstag	14. Mrz 26	09:00 - 15:00		7
Dienstag	17. Mrz 26	16:00 - 20:00 (online)	<b>Zwischenreflexion (nur Komplettbuchung 140 UE)</b>	2
Freitag	27. Mrz 26	16:30 - 20:30	Modul C	5
Samstag	28. Mrz 26	09:00 - 15:00		7
Freitag	24. Apr 26	16:30 - 20:30		5
Samstag	25. Apr 26	09:00 - 15:00		7
Montag	05. Mai 26	16:00 - 20:00 (online)		5
Freitag	19. Jun 26	16:30 - 20:30	Modul D	5
Samstag	20. Jun 26	09:00 - 15:00		7
Dienstag	30. Jun 26	16:00 - 20:00 (online)		5
Freitag	10. Jul 26	16:30 - 20:30		5
Samstag	11. Jul 26	09:00 - 15:00		7
Dienstag	21. Jul 26	16:00 - 20:00	<b>Abschluss (nur Komplettbuchung 140 UE)</b>	4



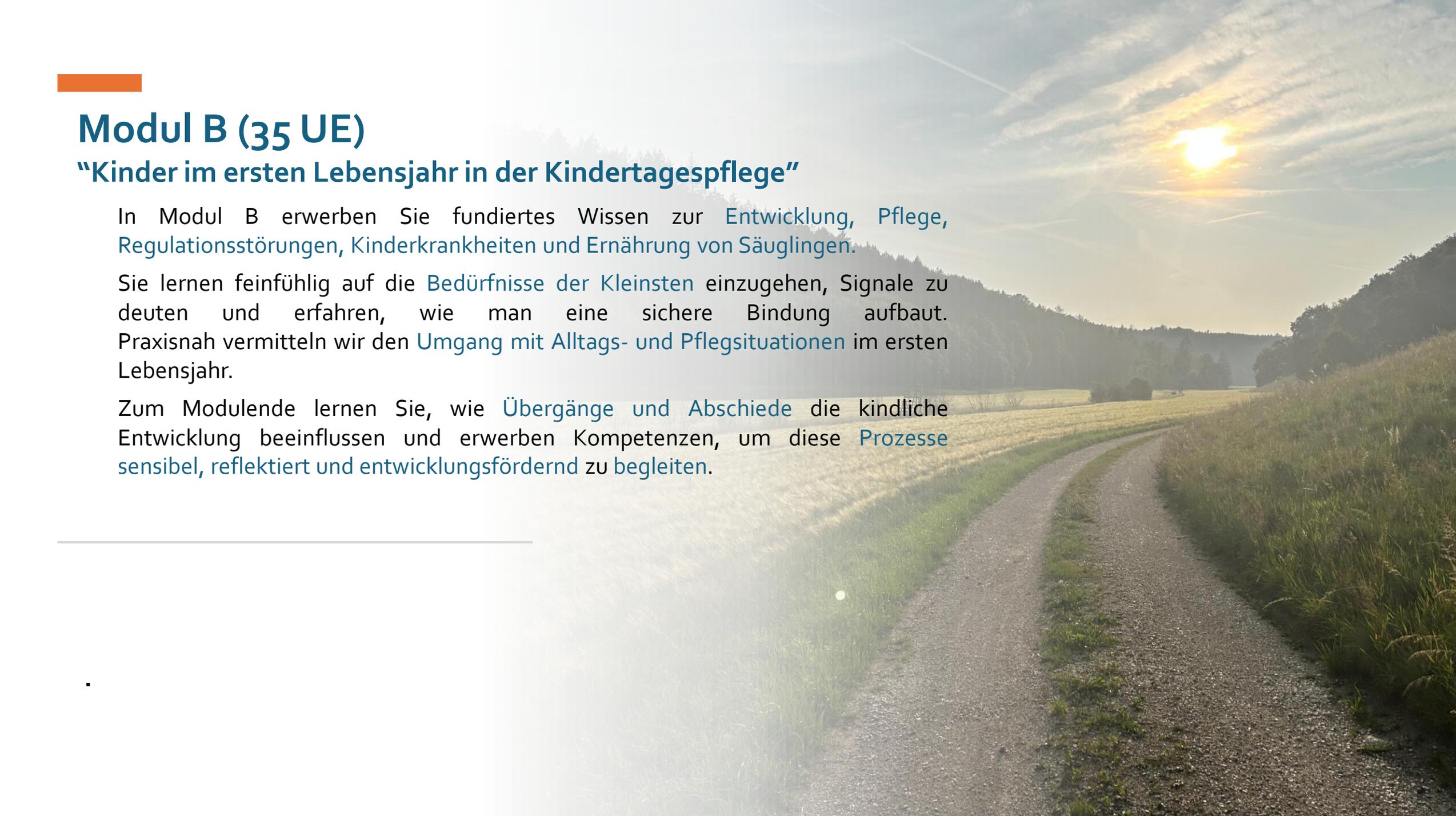
## Modul A (36 UE)

### “Lernräume gestalten, Kinder begleiten: Spiel, Entwicklung und Partizipation in der Kindertagespflege“

In Modul A erwerben Sie praxisnahe Methoden zur **professionellen Konfliktlösung** mit Kindern und lernen, **herausforderndes Verhalten** besser zu verstehen. An zwei Praxistagen in GTPs entwickeln Sie **kreative Ansätze zur Raumgestaltung und Materialwahl** – mit Fokus auf die **Bedürfnisse und Partizipation** von Kindern unter drei Jahren.

Sie frischen Ihr Wissen zur **kindlichen Entwicklung** auf und analysieren Ressourcen und Risiken eines Kindes aus Ihrer Tagespflegepraxis. Zudem lernen Sie, **kindliche Sexualität** altersgerecht einzuordnen, erhalten Impulse zur pädagogischen Begleitung und werden für Anzeichen sexualisierter Gewalt sensibilisiert – inklusive Handlungsmöglichkeiten im Verdachtsfall.

---



## Modul B (35 UE)

### “Kinder im ersten Lebensjahr in der Kindertagespflege”

In Modul B erwerben Sie fundiertes Wissen zur **Entwicklung, Pflege, Regulationsstörungen, Kinderkrankheiten und Ernährung von Säuglingen**.

Sie lernen feinfühlig auf die **Bedürfnisse der Kleinsten** einzugehen, Signale zu deuten und erfahren, wie man eine sichere Bindung aufbaut. Praxisnah vermitteln wir den **Umgang mit Alltags- und Pflegesituationen** im ersten Lebensjahr.

Zum Modulende lernen Sie, wie **Übergänge und Abschiede** die kindliche Entwicklung beeinflussen und erwerben Kompetenzen, um diese **Prozesse sensibel, reflektiert und entwicklungsfördernd zu begleiten**.

---



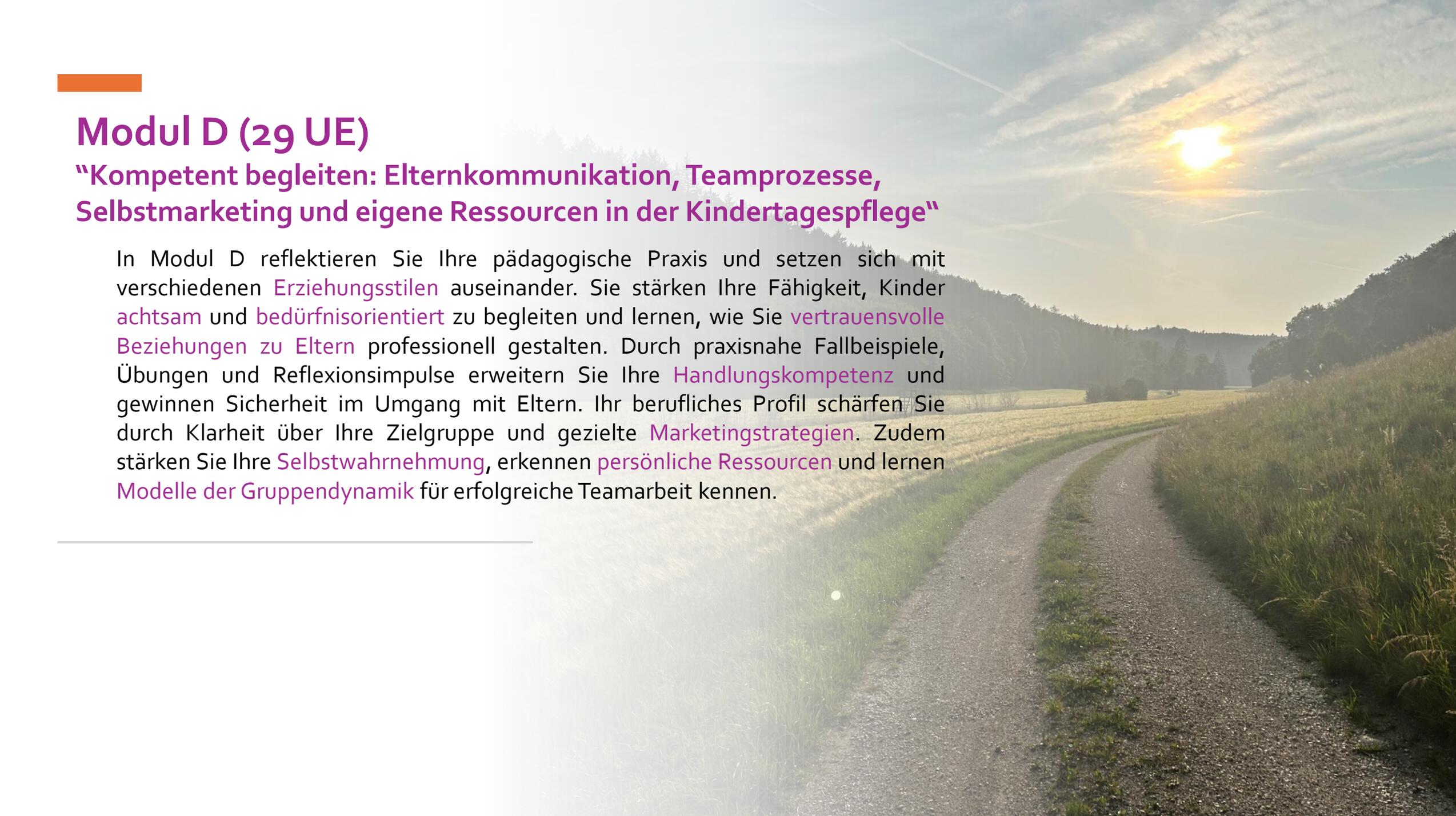
## Modul C (29 UE)

### “Vielfalt leben und Inklusion ermöglichen”

Sie setzen sich mit inklusiver Pädagogik in der Kindertagespflege auseinander und lernen **gesetzliche Grundlagen, Chancen und Grenzen** kennen. Eigene Erfahrungen und Sichtweisen werden reflektiert, Ihre **Haltung** zu Vielfalt weiterentwickelt. Sie erwerben Fachwissen zu **Mehrbedarfen, Behinderungsformen** und **besonderen Lebenslagen** von Familien.

Darüber hinaus beschäftigen Sie sich mit **vorurteilsbewusster Sprache** und **Beobachtung** auseinander und erhalten Impulse zur inklusiven **Raumgestaltung** und **passenden Materialien**. Sie gewinnen **Sicherheit** im Umgang mit besonderem **Betreuungsbedarf** sowie in der **Kommunikation mit Eltern** in belasteten Situationen. **Unterstützungsangebote** wie Frühförderung und Herausforderungen bei Mehrsprachigkeit runden das Modul ab.

---



## Modul D (29 UE)

### “Kompetent begleiten: Elternkommunikation, Teamprozesse, Selbstmarketing und eigene Ressourcen in der Kindertagespflege“

In Modul D reflektieren Sie Ihre pädagogische Praxis und setzen sich mit verschiedenen **Erziehungsstilen** auseinander. Sie stärken Ihre Fähigkeit, Kinder **achtsam** und **bedürfnisorientiert** zu begleiten und lernen, wie Sie **vertrauensvolle Beziehungen zu Eltern** professionell gestalten. Durch praxisnahe Fallbeispiele, Übungen und Reflexionsimpulse erweitern Sie Ihre **Handlungskompetenz** und gewinnen Sicherheit im Umgang mit Eltern. Ihr berufliches Profil schärfen Sie durch Klarheit über Ihre Zielgruppe und gezielte **Marketingstrategien**. Zudem stärken Sie Ihre **Selbstwahrnehmung**, erkennen **persönliche Ressourcen** und lernen **Modelle der Gruppendynamik** für erfolgreiche Teamarbeit kennen.

---

# Sie haben noch Fragen?

Wir nehmen uns gern  
Zeit für Ihr Anliegen!

---

Melden Sie sich einfach –  
telefonisch oder per E-Mail.

Wir freuen uns, von Ihnen zu  
hören!

Ihr Team der KinderWelt e.V.  
Akademie

[info@akademie-kinderwelt.org](mailto:info@akademie-kinderwelt.org)

(08458) 320 849-0

